

Ведущие направления деятельности, достижения

1. Основные направления деятельности Центра:

- организационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение деятельности учреждений образования города Сочи различных типов и видов;
- сервисная поддержка учреждений, работников системы образования;
- образовательный маркетинг и консалтинговые услуги по вопросам организации деятельности учреждений и процессов управления ими;

2. Основные цели и задачи деятельности центра:

- удовлетворение потребностей работников системы образования в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте через организацию и проведение семинаров, конференций, тренингов; конкурсов;
- сервисная поддержка учреждений образования города Сочи; организация услуг по созданию образовательного пространства формирующего конкурентоспособного гражданина;
- поддержка деятельности муниципальных учреждений образования города Сочи, изучение и анализ потребностей, обобщение предложений от учреждений образования города Сочи, формирование заказа на учебную, методическую и научную литературу для учреждений образования города Сочи;
- оснащение работников системы образования и субъектов образовательного процесса существующими теоретическими моделями и подходами к управленческой и иной деятельности, современными технологиями, методиками и методическими системами;
- научное и методическое сопровождение федеральных, региональных и городских программ развития образования; диссеминация инновационного опыта; сервисное обеспечение реализации программ развития образования;
- создание условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетенции работников системы образования.

3. Опыт реализации проектов:

- российско-британский проект *«Создание новой модели повышения квалификации учителей английского языка SochINSETT»*;
- российско-британский проект по разработке, организации и проведению итоговой аттестации выпускников школ по английскому языку в формате единого государственного экзамена - *«SPEX»*;
- российско-британский проект *«Повышение профессиональной компетентности директоров» (NPQH)»*;
- проект, реализованный в статусе краевой экспериментальной площадки, *«Модель государственно-общественного управления инновационно-экспериментальной деятельностью в муниципальной системе образования»*;
- российско-британский проект *«Создание новой модели повышения квалификации учителей английского языка школы 1 ступени»* (в г. Сочи создана команда из шести человек, которая одновременно является частью федеральной команды проекта Британского Совета. Два тренера команды также являются авторами- разработчиками нового учебника английского языка для общеобразовательной школы 1 ступени «Милли»);
- проект НФПК *«Диссеминации опыта пилотных школ проекта «Реформа системы образования» по направлению «Развитие системы управления образованием на школьном уровне»*;
- российско-британский проект *«Формирование толерантной поликультурной среды в школах Северо-Кавказского региона»*;
- совместный проект с АПКИППРО и с компанией Microsoft повышения ИКТ компетентности учителей по международной программе *«Партнерство в образовании»* в рамках проекта *«Академия учителей»*.