

Структура учреждения, ведущие направления деятельности, достижения

Структура института:

- КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ
- КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
- КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- АРЦДО
- КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
- КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
- КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГИИ И ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- КАФЕДРА ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АИПКП - центральное звено системы повышения квалификации и методической поддержки педагогических кадров Астраханской области с развивающейся инфраструктурой и постоянно обновляющейся материально-технической базой. Ежегодно более 10 тысяч педагогов и специалистов образования обучаются здесь на курсах повышения квалификации, участвуют в работе семинаров областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, получают научную-методическую поддержку в системе групповых и индивидуальных консультаций.

В настоящее время, реализуя научно-исследовательскую и методическую функции, Институт проводит работу по выявлению тенденций и проблем развития образования в регионе, актуальных образовательных потребностей педагогических работников, участвует в разработке инновационных проектов в сфере образования, моделей единой региональной методической службы, вариативных моделей повышения квалификации, в том числе базирующихся на применении дистанционных образовательных технологий.

В Институте работают:

7 докторов наук

52 кандидата наук

18 заслуженных учителей и работников культуры РФ

47 старших преподавателей

28 методистов

Основные направления деятельности Института:

- образовательные программы повышения квалификации;
- образовательные программы профессиональной переподготовки;
- информационная и консультативная деятельность;
- методическая поддержка деятельности учреждений образования;

- научно-исследовательская, научно-методическая и опытно-экспериментальная деятельность;
- диссеминация инновационного педагогического опыта.

Система повышения квалификации руководящих и педагогических работников включает следующие формы обучения слушателей:

- программы профессиональной переподготовки, длительные и краткосрочные курсы повышения квалификации (очно-заочная, дистанционные формы);
- межкурсовую работу (семинары, групповые консультации, мастер-классы, тренинги, конкурсы и др.)

Перспективное развитие Института заключается в совершенствовании качества образовательных услуг и их разнообразии, внедрении накопительной системы повышения квалификации с целью создания оптимальных условий для реализации идеи непрерывного образования руководителей ОУ и педагогических работников с учетом их образовательных потребностей и на основе заказа государства.

С 2004 г. 14 грантов было получено структурными подразделениями АИПКП. Грантовые проекты финансировались как иностранными (Корпорации «Прожект Хармони Инк.», компания Intel Technologies Inc., Корпорация Microsoft, Евросоюз Тасис) – они составили почти 57% всех грантовых проектов, так и российскими организациями, в том числе партией «Единая Россия», Министерством образования и науки РФ, Национальным фондом подготовки кадров. 28,5% грантовых проектов, реализованных АИПКП, были инициированы на федеральном уровне.

В рамках технического задания проекта «Моделирование и проектирование реструктуризации образовательной сети в малых городах и сельской местности Астраханской области», выполняемого Астраханским институтом повышения квалификации и переподготовки при поддержке Национального фонда переподготовки кадров (НФПК) разработаны и опубликованы методические рекомендации по формированию территориальных целевых программ с комментариями и приложениями / авторы Мясоедова Е.А., Томилина Н.В.

Особое внимание на курсах ПК уделяется проблемам модернизации региональной системы образования. Так, в 2007 году для руководителей ОУ вопросы изменения финансовых механизмов системы образования, развития образовательной сети, расширения общественного участия в управлении образованием и т.д. занимали в среднем 19% учебного времени, а для педагогических работников – 16%.

В целях обеспечения системного развития образования в Астраханской области, на основе использования инновационного потенциала образовательных учреждений и учителей-победителей ПНПО, в октябре 2007 года при центре организации учебно-методической работы АИПКП открыта лаборатория инновационного педагогического опыта. Руководителем лаборатории является Тарасенко Светлана Викторовна.

Основной задачей лаборатории является координация работы методических служб муниципальных образований, структурных подразделений АИПКП по диссеминации инновационного педагогического опыта образовательных учреждений и учителей-победителей ПНПО.

Направления работы лаборатории:

- организация экспертизы, обобщения, систематизации и трансляции продуктов инновационной деятельности учителей и лучших школ;
- организация тьюторской поддержки школ и учителей, осваивающих инновационный опыт;
- представление инновационного педагогического опыта, формирование и пополнение банка ИПО;
- подготовка специалистов методических служб муниципальных образований к деятельности по созданию и координации диссеминационной сети муниципального образования;

- организация обучения специалистов методических служб, сотрудников АИПКП и других участников диссеминационных процессов механизмам диссеминации инновационного опыта;
- содействие в организации сетевого взаимодействия между школами и учителями, распространяющими и осваивающими опыт;
- поддержка и развитие всех форм взаимодействия педагогов и образовательных учреждений-победителей ПНПО (проведение творческих встреч, форумов по обмену опытом инновационной деятельности; презентаций; тематических клубов);
- взаимодействие с Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования по пополнению федерального банка ИПО (<http://www.apkrro.ru>);
- организация широкого информирования и пропаганды инновационного опыта победителей конкурсов ПНПО через широкое информирование в средствах массовой информации, электронные средства учебного назначения и ресурсы сети Интернет.