

**Структура Государственного образовательного учреждения Республики Карелия дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт повышения квалификации работников образования»**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Кафедры:

- Кафедра управления образования и развития образовательных систем;
- Кафедра педагогики и психологии;
- Кафедра естественно-математического образования;
- Кафедра общественно-гуманитарного образования.

Кабинет теории и практики профессионального образования

Лаборатории:

- Лаборатория НРК;
- Лаборатория по сопровождению федеральных и региональных экспериментальных площадок;
- Лаборатория образовательных технологий.

Центры

- Региональный координационный центр информационных технологий;
- Центр оценки качества образования;
- Центр Интернет-образования

Отделы и пр.:

- Организационно-методический отдел;
- Отдел маркетинга и развития;
- Отдел по сопровождению процедур регламентации деятельности образовательных учреждений;
- Отдел по сопровождению процедур аттестации педагогических и руководящих работников;
- Отдел мониторинга качества образования;
- Отдел образовательных электронных ресурсов;
- Отдел технического и программного обеспечения;
- Информационно-аналитический отдел

Основные направления деятельности:

- ✓ Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования Республики Карелия;
- ✓ Научно-методическое сопровождение государственной политики в сфере образования в Республике Карелия;
- ✓ Научно-методическое сопровождение системы оценки качества образования в Республике Карелия;
- ✓ Научно-методическое, консультационно-техническое сопровождение информатизации системы образования.

С 2006 года ГОУ РК "ИПКРО" – региональный оператор ПНПО на территории Республики Карелия.

В Республике Карелия начали разрабатываться и реализовываться принципиально новые образовательные программы повышения квалификации, выстроенные на совершенно новых принципах. К таковым следует отнести следующее:

1. Несмотря на сложности, связанные с несовершенством нормативно-правовой базы (в особенности это касается межбюджетных отношений), в системе повышения квалификации появляются программы, реализуемые в сетевой форме. Это позволяет привлечь к работе по повышению квалификации практиков, которые делятся с коллегами своим опытом.
2. Широкое распространение получили программы, выстроенные по модульному принципу, реализуется накопительная система повышения квалификации, что позволяет индивидуализировать процесс дополнительного профессионального образования.

3. Апробирована автоматизированная система формирования индивидуальных программ повышения квалификации на основе самодиагностики профессионально-значимых компетентностей учителя и формирования заказа на содержание программ повышения квалификации от учителя. Автоматизированная система размещена в Интернете как информационный ресурс управления РС ППК. Вариант предлагаемой автоматизированной системы размещен по адресу: <http://kfro.karelia.ru/om/karelia/index.php>
4. Процесс информатизации региональной системы образования, развитие сети РКЦ-ММЦ стимулировал развитие дистанционных и сетевых форм реализации образовательных программ повышения квалификации.
5. В целях формирования рынка образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, обновления содержания и форм повышения квалификации в Республике Карелия на протяжении 4 последних лет Министерством образования проводится конкурс вариативных модулей дополнительных профессиональных образовательных программ для работников образования. В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов. Прошедшие конкурсный отбор, общественную экспертизу вариативные модули включаются в республиканский реестр. Республиканский реестр вариативных модулей размещается на сайте ГОУ РК «ИПКРО», на бумажных носителях рассылается во все муниципалитеты РК. Каждый слушатель курсов имеет возможность выбора образовательных модулей при проектировании индивидуального плана обучения.