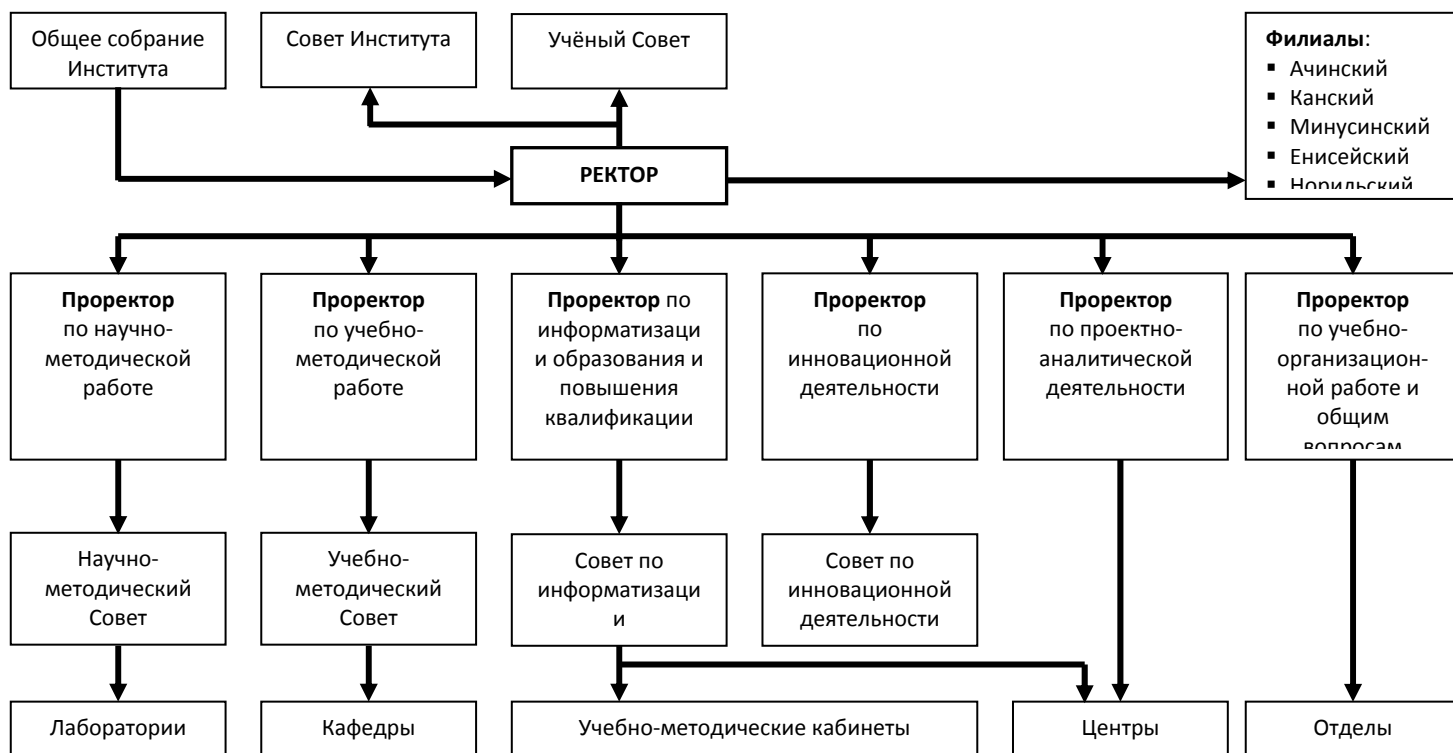


ККИПКиППРО имеет следующую организационную структуру: 9 центров, 7 кафедр, 9 лабораторий, 4 отдела и 2 учебно-методических кабинета, управление осуществляется общим собранием института, советом института и ученым советом. Оперативное управление осуществляет ректор и в рамках своего функционала проректоры: по научно-методической работе, по учебно-методической работе, по информатизации образования и повышения квалификации, по инновационной деятельности, по проектно-аналитической деятельности, по учебно-организационной работе и общим вопросам. Также управленческая структура содержит: научно-методический Совет, учебно-методический Совет, совет по информатизации, совет по инновационной деятельности.



Центры

- Образования управленческих кадров
- Развития англоязычного образования
- Информатизации образования
- Оценки качества образования
- Информационно-методической поддержки ОУ по вопросам лицензирования, аттестации и государственной аккредитации
- Современных проблем воспитания и дополнительного образования
- Аналитики и маркетинга
- Теория и технология способа диалектического обучения
- Гражданского образования

Кафедры

- Гуманитарных дисциплин и методик и их преподавания
- Дошкольного и начального образования
- Медико-педагогических основ образования
- Математики, физики и методики их преподавания
- Философии, педагогики и психологии
- Методологии естественных дисциплин и методики их преподавания
- Коррекционной педагогики и специальной психологии

Лаборатории

- Индивидуально-ориентированного обучения
- Медико-физиологических проблем образования

- Методологии и новых образовательных технологий
- Педагогических исследований
- Финансового менеджмента и экономики образования
- Школа-лаборатория КСО
- Теория решения изобретательских задач
- Информационных образовательных ресурсов
- Прикладной методологии

Отделы

- Кадров
- Редакционно-издательский
- Технических средств обучения
- Учебная часть

Учебно-методические кабинеты

- Открытых школ
- Информатики

Ведущие направления деятельности ККИПКИПРО:

Институт осуществляет образовательную деятельность, реализую следующие виды дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку.

Институт участвует в проведении международных, федеральных и краевых экспериментов и их научно-методическом сопровождении, организует и проводит научные практико-ориентированные исследования на базе учреждений образования по приоритетным направлениям развития образования, участвует в разработке краевых программ развития образования, международных, российских и краевых проектов в области образования. Институт обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации в районах (городах) и в учреждениях образования (через филиалы, межшкольные методические центры). Институт разрабатывает и издает учебно-методические рекомендации, учебные пособия, научные труды, передает учебную информацию по телевидению, радио и телекоммуникационным каналам.

Достижения в деятельности ККИПКИПРО:

Краткое описание направлений проектной деятельности учреждения с указанием наиболее существенных проектов, как федерального, так и регионального уровня; следует особо подчеркнуть проекты в области сопровождения инновационной практики образовательных учреждений, работников образования, в сфере управления образованием; (не более 1 500 знаков с пробелами, 12 размер шрифта TNR)

Реализуются проекты:

а) федерального уровня:

- Информатизация системы образования (и в его рамках проект по апробации цифровых образовательных ресурсов);
- Разработка и формирование федерально-региональной мобильной сети повышения квалификации управленческих кадров системы образования;
- Комплексный проект модернизации образования (на базе института создан центр оценки качества образования и развернут проект «Региональная система оценки качества образования»);
- «Формирование сетевой школы управленческих кадров общего образования».

б) регионального уровня:

- Создание информационно-ресурсного центра национального проекта «Образование»;

- Разработка дистанционных моделей и курсов повышения квалификации для педагогов предметных областей «Математика», «Физика» и проектных команд, реализующих направление «Мониторинг качества образования» в проекте КПМО;
- Система оценки качества образовательных услуг;
- Разработка модели сетевой подготовки педагогов краевого инновационного комплекса;
- Разработка региональной модели комплексной модернизации преподавания английского языка в учреждениях общего образования;
- Обобщение и тиражирование успешного опыта интегрированного обучения детей с ОВЗ;
- Организация процессуального мониторинга в ОУ;

другие.